

王晨语 同学 · CSP00橙子周五1900-04「破门而入：循环与攻击」

CSP00橙子周五1900 班 | 2026-09-24 (周四·中秋调课) | 本讲课堂练习共 10 题 (选择题 / 判断题)

课堂练习 10/10 全部通过

提交 14 次 · 零放弃

错题 全部自己订正通过

老师的表扬

- 10 道题最终全部通过，14 次提交没有一次放弃——错过的题全部自己订正到位，这股韧劲特别棒！
- T3 一次订正就改对：发现不对马上换答案，不纠结、不空等，订正效率很高。
- T4 连错 3 次仍不气馁，第 4 次通过——中途换过 3 个不同答案，一直在动脑排错，最后自己找到了正确答案，这份坚持比做对更珍贵。
- 连续两周 10 道题全部最终通过，上次布置的「提交前多看一遍」，这次已经在进步了。

本讲完成情况

最终通过 10/10

一次就选对 6/10

本讲 10 道课堂练习全部是选择题 / 判断题：客观题对就是对、错就是错，每道错题都对应一个没吃透的知识点，看下面的分析把概念补齐就好，不需要靠反复提交「试答案」。

错题分析 (选择题 / 判断题)

本次你有 3 道题第一次没选对，最终都订正通过了：

T3 一直攻击大门

2 次提交：B → A

要一直攻击大门 (名字是 Door)，下面哪段代码是正确的？

A 正确答案 while (true) { hero.attack("Door"); }

B X 你第一次选了它 while (true) { hero.attack(Door); } (陷阱：Door 没加双引号)

C while { hero.attack("Door"); } (陷阱：while 后面少了 (true))

D while (true) { hero.moveRight("Door"); } (把「攻击」写成了「移动」)

你的答案轨迹：B → A (第二次改对，通过！)

考点：B 的 Door 没加双引号。字符串参数必须写成 attack("Door")——引号的作用是告诉电脑「这是名字，不是变量」。不带引号，电脑会去找一个叫 Door 的盒子 (变量)，找不到就出错了。

T4 循环里能放几条指令

4 次提交：B → A → D → C

一个 while 循环的花括号里，可以放几条指令？

A 只能放 1 条 (你第 2 次选了它)

B 最多放 2 条 (你第 1 次选了它)

C 正确答案 可以放多条，按顺序反复执行

D 一条都不能放 (你第 3 次选了它)

你的答案轨迹：B → A → D → C (第 4 次通过！)

考点：循环体就像一个「任务清单」，里面想放几条就放几条，每一轮从头到尾按顺序做一遍。你把 A、B、D 都试了一遍才发现是 C——这 3 个错误选项恰好帮你在脑子里把规则边界摸了一遍，最后选 C 时你是真的懂了。

T8 循环组合拳

2 次提交：B → A

循环体里可以把「移动 + 攻击」等多条指令组合起来，每一轮按顺序做一遍。（ ）

A 正确答案 正确

B X 你第一次选了它 错误

你的答案轨迹：B → A (第二次改对，通过！)

考点：这道题和 T4 是一对——循环体里就是可以放多条指令组合使用的，T4 讲「放几条」，T8 讲「放多条很好用」。你订正 T8 时其实是把 T4 的知识点又巩固了一遍，两道题一起拿下了「循环体」这个概念。

复盘：你 3 道错题里有 2 道 (T4、T8) 都指向同一个知识点——「循环体里能放什么」。第二次就选对，说明订正之后已经真正理解了，这个知识点现在已经是你的了。

老师的整体评价

晨语本节课可以概括为：错过的全部订正通过，韧劲满分。

值得肯定的：10 道题最终全部通过；14 次提交零放弃；T4 连续 3 次不对仍然稳住心态换思路，第 4 次自己找到正确答案——这种「不搞定不罢休」的劲头，是学编程最宝贵的品质。

接下来要养的小习惯：T4 在 4 个选项里「轮流试」，说明第一遍读题时还没把「循环体」这个概念想透，先靠猜探路。如果读完题先合上选项、用自己的话说一遍答案，再去找选项，就能少走弯路。

① 先想后选——读完题干，先用自己的话说出答案，再去选项里「对暗号」，而不是拿着选项一个个试，这一招能把「试答案」的次数降到最低；

② 把 T4 讲给爸爸妈妈听——说说「循环的花括号里能放几条指令？放了 3 条会怎么样？」，能讲明白就是真懂了；

③ 订正的题打个勾——像这次 T3、T4、T8 订正通过后，在草稿本上画个勾，下周复习只看打了勾的题，效率更高。